

## Quale strada scegliere?

Il progetto “Quale strada scegliere?!” nasce per dare un supporto ai ragazzi che si trovano a dover fare delle scelte importanti.

Tutti noi ci siamo trovati dovere fare delle scelte.

Quale adulto, riguardandosi indietro, pensando a quando ha dovuto scegliere che scuola superiore fare, quale facoltà scegliere, o ad altre decisioni in cui le opzioni offrivano opportunità diverse ed allettanti, non gli torna in mente la difficoltà di quei momenti.

In realtà tutte le scelte sono importanti, fosse anche scegliere vestirsi la mattina, cosa mangiare, che sport fare.

Figuriamoci si tratta della scuola fare o che strada intraprendere dopo aver finito gli studi.

Per non parlare di chi non sa se continuare a studiare, cambiare studi o, addirittura smettere e ricercare un lavoro.

In questi momenti le ragazze e i ragazzi non sanno affrontare queste scelte. Non lo sapevamo noi, non lo sanno loro. E si affidano a chi? Ai professori, ai genitori, agli amici.

Raramente ci si rivolge a chi ha fatto dell'orientamento ne ha fatto professione.

Non si tratta di psicologi o di counselor, ma di chi si è creato una professionalità sviluppano specifiche competenze di ascolto, di conoscenza del tessuto economico e socioculturale, a cui si aggiunge un approccio empatico, basato sull'ascolto e sulla comprensione e sull'esperienza di diversi anni di confronti, colloqui e studio

Da 15 anni, oltre ad organizzare corsi e svolgere docenze, mi occupo anche di orientamento professionale. Ho maturato tecniche e affinato metodologie, personalizzandole al fine di dar conciliare sia le attitudini personali che le necessita di un mercato del lavoro in continua

Ho lavorato con molte agenzie formative e scuole della provincia e della regione, in progetti di orientamento professionale e riorientamento scolastico.

Negli anni mi sono accorto che però, chi più ha bisogno di questo tipo di servizio, sono i ragazzi che escono dalla scuola media o che sta facendo le scuole superiori ma senza aver fatto una scelta in modo consapevole.

Il percorso è utile anche per coloro che hanno difficoltà negli studi perché demotivati, perché non ne vedono l'utilità.

Il progetto si può articolare sia in attività individuali e collettive.

In caso di attività collettive il numero minimo è di 6 il massimo di 24

Il numero di incontri previsti sono 5 di un paio di ore ciascuno per un totale di 10 ore di attività

Il team di lavoro è costituito da esperti di Orientamento, Orientamento Narrativo, Psicologi e Sociologi

#### Obiettivi:

- Definire il proprio percorso di vita
- Imparare a fare scelte
- Imparare a sbagliare

#### Destinatari:

- Ragazzi e ragazze che devono scegliere le scuole superiori
- Ragazzi e ragazze che frequentano le scuole superiori e hanno dei dubbi o risultati scolastici insoddisfacenti
- Ragazzi e ragazze che devono scegliere cosa fare dopo le università
- Ragazzi e ragazze che stanno cercando di capire cosa vogliono fare da grandi

## MICRO PROGETTAZIONE

### Quale strada scegliere

Incontro 1 Chi sono e come sono arrivato fin qui		Durata complessiva: 2h
Attività	Tempi	Obiettivi didattici e modalità di somministrazione
Presentazione Introduzione	00.00 00.15.	Presentazione delle attività, del team di lavoro e dei ragazzi (Gioco dello smartphone)
GQbrick	00.15 00-35	Realizzare come mi vedo io
Restituzione	00.35 00.55	Restituzione del lavoro svolto con approfondimento di quali sono le mie radici, i miei valori
Come sono arrivato fin qui	00.55 01.15	Le scelte che sono state fatte e come sono state fatte
Il libro di oggi	01.15 01.35	Lettura di un brano del Conte di Montecristo e discussione sugli ostacoli affrontati
Il film di oggi	01.35 01.50	Visione di un spezzone di The Truman Show. Riflessione su quali sono le minacce e le opportunità che ho davanti
Restituzione finale	01.50 02.00	Restituzione finale

INCONTRO 2 Incontro con psicologo		Durata complessiva: 2h
Attività	Tempi	Obiettivi didattici e modalità di somministrazione
Colloquio individuale con uno psicologo	1h	
Il film di oggi	1h	Visione di brani del film Inside out
Il gioco di oggi	1h	Gioco storytelling con le carte di Propp

INCONTRO 3 Cosa so fare		Durata complessiva: 2h
Attività	Tempi	Obiettivi didattici e modalità di somministrazione
Presentazione	00.00 00.05	Presentazione dell'attività della giornata
GQbrick	00.05 00.25	Realizzare come si vede il proprio tempo libero
Restituzione	00.25 00.45	Restituzione con discussione su cosa faccio nel tempo libero
La formazione informale e non formale	00.45 01.00	Cosa imparo nelle attività che faccio nel tempo libero
Il libro e il film di oggi	01.00 01.40	Lettura/visione di pezzi di maze Runner e discussione e di Konfu Panda
Restituzione finale	01.40 02.00	Restituzione finale

INCONTRO 4 Le scelte che ho fatto, le scelte che farò		Durata complessiva: 2h
Attività	Tempi	Obiettivi didattici e modalità di somministrazione
Presentazione Introduzione	00.00 00.05	Presentazione dell'attività
GQbrick	00.05 00.25	Realizzazione di come mi vedo da grande
Restituzione	00.25 00.45	Restituzione
Focus sulle scelte	00.45 01.05	Riflessioni sulle scelte fatte finora e su come sono state fatte
Il libro e il film di oggi	01.05 01.25	Visione e lettura di pezzi di Harry Potter e la pietra filosofale
Focus sulle scelte	01.25 01.45	Discussione su le scelte che sto per fare
Restituzione finale	01.45 02.00	Restituzione finale

INCONTRO 5 Imparre dagli errori		Durata complessiva: 2h
Attività	Tempi	Obiettivi didattici e modalità di somministrazione
Presentazione Introduzione	00.00 00.05	Presentazione dell'attività
GQbrick	00.05 00.25	Realizzazione di cosa o paura
Restituzione	00.25 00.45	Restituzione
Focus sulla paura di sbagliare	00.45 01.05	Riflessioni sulle scelte sbagliate fatte
Il libro e il film di oggi	01.05 01.25	Visione e lettura di pezzi di I robbison e di Il cavaliere oscuro
Focus sulle scelte	01.25 01.45	Discussione su come si impara dagli errori
Restituzione finale	01.45 02.00	Restituzione finale